Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 города Буденновска

Буденновского района»

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

 Психологический смысл подросткового суицида - это чаще всего «крик о помощи» или «протест, месть», стремление привлечь внимание к своему страданию.

Анализ мотивов суицидального поведения подростков подтверждает мысль, что суицидальный поступок - это обращение к значимому другому. Риск совершения суицида повышается при употреблении наркотиков, алкоголя игровой или интернет-зависимости.

**Детский и подростковый суицид существенно отличается от суицида взрослого человека:**

• Детская повышенная впечатлительность и внушаемость, способность ярко чувствовать и переживать, склонность к колебаниям настроения, слабость критических способностей, эгоцентрическая устремленность обусловливают импульсивность в принятии решения, в том числе и суицидального характера

. • Гнев, протест, злоба или желание наказать себя и других также могут лежать в основе развития суицидального поведения.

• Для подростков характерны повышенная склонность к самоанализу, пессимистическая оценка окружающего и своей личности, что также может спровоцировать суицидальный поступок

. • Эмоциональная нестабильность, присущая почти четверти здоровых подростков, и неумение ослабить эмоциональное напряжение также приводят к суицидальным действиям

. • Дети, а нередко и многие подростки, совершая суицид, прямо не предусматривают смертельного исхода. Это происходит из-за неадекватного понимания «смерти», которая в младшем возрасте обычно воспринимается весьма абстрактно, как что-то временное, похожее на сон, не всегда связанное с собственной личностью. Часто младшие школьники думают, что смерть является наказанием за плохие дела, они считают смерть маловероятной, не осознают ее возможности для себя, не считают необратимой

. • Для подростков смерть становится более очевидным явлением. Но они фактически отрицают ее для себя, экспериментируя с опасными веществами или вовлекаясь в другую привлекательную, но рискованную активность. В дальнейшем подросток принимает мысль о своей смерти, но, преодолевая возникшую тревогу, отрицает реальность этой возможности.

• В развитии суицидального поведения подростков немаловажную роль играет подражание (копирование образцов поведения) и повышенная внушаемость, в силу которой возможны групповые суицидальные попытки.

• Для подростков характерно наличие взаимосвязи попыток самоубийств с отклоняющимся поведением: побегами из дома, прогулами школы, ранним курением, мелкими правонарушениями, конфликтами с родителями, алкоголизацией, наркотизацией, сексуальными эксцессами и т. д.

**К внешним индикаторам (признакам поведения подростка), которые могут свидетельствовать о возникновении суицидального риска, относятся:**

• Резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам.

• Длительное время – подавленное настроение, пониженный эмоциональный фон, раздражительность.

• Резкое изменение поведения (ребенок стал неряшливым, не хочет разговаривать с близкими ему людьми, стал дарить дорогие ему вещи, терять интерес к тому, чем раньше любил заниматься, отдаляться от друзей).

• Разговоры или намеки о желании умереть или о нежелании продолжать жизнь.

• Рискованное поведение, в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.