

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 города Буденновска
Буденновского района»

«Утверждаю»
Директор: 
М.Ю. Мурдугова
«29» августа 2024 г.



План
профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год
(основной уровень.
профориентационного минимума)

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;

- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

- «Урочная деятельность» подразумевает урокиобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- «Внеурочная деятельность» реализуется в МОУ СОШ №3 г Буденновска через курс занятий

«Россия - мои горизонты» (еженедельно), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе

«Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году= 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bybinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

**План профориентационного минимума
на 2024-2025 учебный год**

«Урочная деятельность»			
Цикл уроков по предметам учебного плана	Класс	Сроки	Ответственные
Рассмотрение значимости учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым	6-11	По учебному плану	Учитель географии, химии, биологии, литературы, физики, математики, технологии
«Внеурочная деятельность»			
Название курса	Класс	Сроки	Ответственные
«Россия-мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Классные руководители
«Практико-ориентированный модуль»			
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Ответственный за профминимум
Проведение индивидуальных и групповых Консультаций «Твой выбор»	9-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Экскурсии на предприятия г. Буденновска: ООО Ставролен, мясоперерабатывающий комбинат «ДЮК», компания «ЮГ-Продукт» по реализации кондитерской продукции	8-11	В течение года	Ответственный за профминимум, классные руководители
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	8-11	В течение года	Классные руководители
Направление «Работа с родителями или законными представителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители