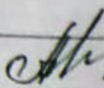



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ СОШ №3 г. Буденновска

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
естественно-
математического цикла

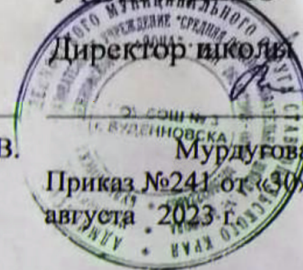

Айриян И. В.
Приказ №241 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР


Илочкик А. В.
Приказ №241 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Мурдугова М. Ю.
Приказ №241 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3047663)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

г.Будённовск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а

также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности **Числовые последовательности** **и** **прогрессии**

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа.	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения.	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства.	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции.	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение.	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни.	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен.	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь.	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения.	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений.	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства.	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	5	0
-------------------------------------	-----	---	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа.	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной.	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений.	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства.	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции.	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности.	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рациональные числа	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
2	Числовые выражения	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
3	Числовые выражения	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
4	Выражения с переменными	1			https://m.edsoo.ru/7f41feec	
5	Выражения с переменными	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
6	Сравнение значений выражений	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
7	Сравнение значений выражений	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
8	Свойства действий над числами	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
9	Свойства действий над числами	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
10	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382	
12	Контрольная работа №1 по теме: «Числа, выражения, тождества, уравнения»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e	
13	Уравнения и его корни	1			https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
14	Линейное уравнение с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/7f420482	
15	Линейное уравнение с одной переменной	1			https://m.edsoo.ru/7f420482	

16	Решение задач с помощью уравнений	1	https://m.edsoo.ru/7f42064e
17	Решение задач с помощью уравнений	1	https://m.edsoo.ru/7f420806
18	Решение задач с помощью уравнений	1	https://m.edsoo.ru/7f420806
19	Решение задач с помощью уравнений	1	https://m.edsoo.ru/7f4209a0
20	Формулы	1	https://m.edsoo.ru/7f4209a0
21	Контрольная работа №2 по теме: «Числа, выражения, тождества, уравнения»	1	
22	Рациональные числа	1	https://m.edsoo.ru/7f41de76
23	Числовые выражения	1	https://m.edsoo.ru/7f41ef06
24	Числовые выражения	1	https://m.edsoo.ru/7f41dff2
25	Выражения с переменными	1	https://resh.edu.ru/subject/16/7/
26	Выражения с переменными	1	https://m.edsoo.ru/7f41f078
27	Сравнение значений выражений	1	https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
28	Сравнение значений выражений	1	https://m.edsoo.ru/7f427282
29	Свойства действий над числами	1	https://m.edsoo.ru/7f427412
30	Свойства действий над числами	1	https://m.edsoo.ru/7f426d1e
31	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	https://resh.edu.ru/subject/16/7/
32	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	https://resh.edu.ru/subject/16/7/
33	Контрольная работа №1 по теме: «Числа, выражения,	1	

	тождества, уравнения»		
34	Определение степени с натуральным показателем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Умножение и деление степеней	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Умножение и деление степеней	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Возведение в степень произведения и степени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Возведение в степень произведения и степени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Одночлен и его стандартный вид	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Умножение одночленов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Возведение одночлена в степень	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Контрольная работа №4 по теме: «Степень с натуральным показателем»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Многочлен и его стандартный вид	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Сложение и вычитание многочленов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2

47	Сложение и вычитание многочленов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48	Сложение и вычитание многочленов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Умножение одночлена на многочлен	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Умножение одночлена на многочлен	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Умножение одночлена на многочлен	1		https://m.edsoo.ru/7f423182
52	Вынесение общего множителя за скобки	1	1	https://resh.edu.ru/subject/16/7/
53	Вынесение общего множителя за скобки	1		https://resh.edu.ru/subject/16/7/
54	Вынесение общего множителя за скобки	1		https://resh.edu.ru/subject/16/7/
55	Контрольная работа №5 по теме: «Многочлены»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Умножение многочлена на многочлен	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
57	Умножение многочлена на многочлен	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Умножение многочлена на многочлен	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Разложение многочлена на множители способом группировки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Разложение многочлена на	1		Библиотека ЦОК

	множители способом группировки		https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
62	Контрольная работа № 6 по теме: «Многочлены»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1	
65	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1	
66	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	
67	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Разложение разности квадратов на множители	1	

71	Разложение на множители суммы и разности кубов	1		
72	Разложение на множители суммы и разности кубов	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Контрольная работа №7 по теме: «Формулы сокращенного умножения»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Преобразование целого выражения в многочлен	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Преобразование целого выражения в многочлен	1		
76	Преобразование целого выражения в многочлен	1		
77	Применение различных способов для разложения на множители	1		
78	Применение различных способов для разложения на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Применение различных способов для разложения на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Контрольная работа №8 по теме: «Преобразование целых выражений»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Линейное уравнение с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	График линейного уравнения с	1		

	двумя переменными		
83	График линейного уравнения с двумя переменными	1	
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ решения систем.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ решения систем.	1	
86	Способ подстановки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Способ подстановки	1	
88	Способ подстановки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Способ сложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Способ сложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Способ сложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
92	Решение задач с помощью систем уравнений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Решение задач с помощью систем уравнений	1	
94	Решение задач с помощью систем уравнений	1	

95	Контрольная работа № 9 по теме: "Системы линейных уравнений"	1		
96	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Итоговая контрольная работа №10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	4	0

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рациональные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452	
2	Основное свойство дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa	
3	Сокращение дробей	1				
4	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				
5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				
6	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
7	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
8	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
10	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание рациональных дробей».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	
11	Умножение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	

12	Возведение дробей в степень	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13	Деление дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Деление дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15	Преобразование рациональных выражений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Преобразование рациональных выражений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17	Функция $y = k/x$ и её график	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Контрольная работа №1 по теме: «Рациональные дроби»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Действительные числа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Квадратные корни.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
21	Арифметический квадратный корень	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Уравнение $x^2 = a$	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Уравнение $x^2 = a$	1		
24	Нахождение приближённых значений квадратного корня	1		
25	Функция $y = \sqrt{x}$, её график и свойства.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Квадратный корень из произведения	1		Библиотека ЦОК

	и дроби				https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Квадратный корень из произведения и дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
28	Квадратный корень из степени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
29	Вынесение множителя за знак корня	1			
30	Внесение множителя под знак корня	1			
31	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
32	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
34	Контрольная работа №2 по теме: «Квадратные корни»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Неполные квадратные уравнения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
36	Неполные квадратные уравнения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37	Формула корней квадратного уравнения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
38	Формула корней квадратного уравнения				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
39	Решение задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
40	Решение задач				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Теорема Виета				Библиотека ЦОК

42	Теорема Виета		https://m.edsoo.ru/7f432736 Библиотека ЦОК
43	Квадратный трёхчлен и его корни		https://m.edsoo.ru/7f431d36 Библиотека ЦОК
44	Квадратный трёхчлен и его корни		https://m.edsoo.ru/7f42ee1a Библиотека ЦОК
45	Разложение квадратного трёхчлена на множители		https://m.edsoo.ru/7f42ee1a Библиотека ЦОК
46	Разложение квадратного трёхчлена на множители		https://m.edsoo.ru/7f42f158 Библиотека ЦОК
47	Разложение квадратного трёхчлена на множители		https://m.edsoo.ru/7f42f3f6 Библиотека ЦОК
48	Контрольная работа № 3 по теме: «Квадратный трёхчлен. Квадратные уравнения».	1	https://m.edsoo.ru/7f42f5a4 Библиотека ЦОК
49	Решение дробных рациональных уравнений		https://m.edsoo.ru/7f42fef0 Библиотека ЦОК
50	Решение дробных рациональных уравнений		https://m.edsoo.ru/7f430076 Библиотека ЦОК
51	Решение дробных рациональных уравнений		https://m.edsoo.ru/7f43c542 Библиотека ЦОК
52	Решение задач		https://m.edsoo.ru/7f43c3d0 Библиотека ЦОК
53	Решение задач		https://m.edsoo.ru/7f4328c6 Библиотека ЦОК
54	Решение задач		https://m.edsoo.ru/7f432b6e Библиотека ЦОК

55	Уравнение с двумя переменными и его график		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Уравнение с двумя переменными и его график		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
57	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
58	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными		
59	Графический способ решения систем уравнений		
60	Графический способ решения систем уравнений		
61	Алгебраический способ решения систем уравнений		
62	Алгебраический способ решения систем уравнений		
63	Алгебраический способ решения систем уравнений		
64	Решение задач		
65	Решение задач		
66	Решение задач		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Контрольная работа № 4 по теме "Дробные рациональные уравнения. Системы уравнений с двумя переменными".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Числовые неравенства	1	
69	Свойства числовых неравенств	1	

70	Сложение и умножение числовых неравенств	1		
71	Сложение и умножение числовых неравенств	1		
72	Пересечение и объединение множеств	1		
73	Числовые промежутки	1		
74	Решение неравенств с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Решение неравенств с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Решение систем неравенств с одной переменной	1		
77	Решение систем неравенств с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Контрольная работа № 5 по теме "Неравенства"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79	Функция.	1		
80	Область определения и множество значений функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81	Свойства функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Свойства функции	1		
83	Свойства функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Свойства линейной функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Свойства линейной функции	1		

86	Свойства функций $y = k/x$	1		
87	Свойства функций $y = k/x$	1		
88	Свойства функций $y = k/x$	1		
89	Свойства функций $y = \sqrt{x}$	1		
90	Свойства функций $y = \sqrt{x}$	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Контрольная работа № 6 по теме: «Функция и ее свойства»	1	1	
92	Определение степени с целым отрицательным показателем	1		
93	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Понятие стандартного вида числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Решение задач с большими и малыми числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Решение задач с большими и малыми числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Контрольная работа № 7 по теме: «Степень с целым показателем»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение основных понятий и	1		Библиотека ЦОК

	методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний				https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Итоговая контрольная работа № 8 по курсу 8 класса	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	8	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное повторение курса алгебры 7-8 класса	1				
2	Вводное повторение курса алгебры 7-8 класса	1				
3	Вводное повторение курса алгебры 7-8 класса	1				
4	Действия над действительными числами	1				
5	Действия над действительными числами	1				
6	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1				
7	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1				
8	Приближённое значение величины, точность приближения	1				
9	Округление чисел	1				
10	Округление чисел	1			Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	
11	Размеры объектов и длительность	1				

	процессов в окружающем мире.			
12	Решение практико-ориентированных задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Решение практико-ориентированных задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Решение практико-ориентированных задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Прикидка и оценка результатов вычислений. Число π .	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Контрольная работа № 1 по теме «Действительные числа».	1	1	
17	Понятие функции, ее график, область определения и множество значений.	1		
18	Свойство четности и нечетности функции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Свойство четности и нечетности функции.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и их свойства.	1		
21	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и их свойства.	1		
22	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и их свойства.	1		

23	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и их свойства.	1	
24	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства.	1	
25	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства.	1	
26	Графики функций $y = ax^2 + n$, $y = a(x - m)^2$.	1	
27	Графики функций $y = ax^2 + n$, $y = a(x - m)^2$.	1	
28	Квадратичная функция, её график и свойства	1	
29	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	
30	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	
31	Дробно-линейная функция и ее график.	1	
32	Дробно-линейная функция и ее график.	1	
33	Контрольная работа № 2 по теме «Функции»	1	1
34	Целое уравнение и его корни.	1	
35	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1	
36	Квадратное уравнение. Решение	1	

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f43d0b4>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f43d0b4>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f43d23a>

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f43d55a>

	уравнений, сводящихся к квадратным			
37	Биквадратные уравнения	1		
38	Решение дробных рациональных уравнений	1		
39	Решение дробных рациональных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Решение линейных неравенств.	1		
44	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1		
45	Решение неравенств второй степени с одной переменной.	1		
46	Решение неравенств методом интервалов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47	Решение неравенств методом интервалов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
48	Некоторые приемы решения целых уравнений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Некоторые приемы решения целых уравнений.	1		
50	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнения и неравенства с	1	1	

одной переменной»

51	Уравнение с двумя переменными и его график	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Уравнение с двумя переменными и его график	1	
53	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	
54	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
60	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526

62	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений второй степени.	1		
63	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений второй степени.	1		
64	Контрольная работа № 4 по теме «Уравнения с двумя переменными и их системы»	1	1	
65	Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	1		
66	Линейные неравенства с одной переменной и их системы.	1		
67	Квадратные неравенства и их решение	1		
68	Квадратные неравенства и их решение	1		
69	Неравенства с двумя переменными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
70	Неравенства с двумя переменными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Системы неравенств с двумя переменными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Системы неравенств с двумя переменными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4

74	Некоторые приемы решения систем уравнений с двумя переменными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Контрольная работа № 4 по теме "Неравенства и их системы"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Понятие числовой последовательности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Способы задания числовых последовательностей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Определения арифметической и геометрической прогрессий.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		
80	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		
81	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		
82	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Линейный и экспоненциальный рост	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8

85	Сложные проценты	1		
86	Сложные проценты	1		
87	Решение практических задач по теме «Прогрессии»	1		
88	Решение практических задач по теме «Прогрессии»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Решение практических задач по теме «Прогрессии»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Решение практических задач по теме «Прогрессии»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Контрольная работа № 5 по теме "Числовые последовательности"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Уравнения и их системы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44

97	Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Итоговая контрольная работа № 6	1	1	
101	Обобщение и систематизация знаний	1		
102	Обобщение и систематизация знаний	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	6	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

