

«Утверждено»
Директор:  /М.Ю.Мурдугова/
Приказ № 241 ОД
от « 30 » 08 2023 г.



«Согласовано»:
зам. Директора по
УВР:  /А.В.Илочкик/

Утверждено:
заседанием педагогического
совета № 241
от « 30 » 08 2023г

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 города Буденновска
Буденновского района»**

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии для учащихся
с умственной отсталостью
6 класс**

2023г.

Пояснительная записка.

Программа адресована ученикам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, которая предусматривает подготовку учащихся самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды.

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида:
Сборник 2.-М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000

В 6 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приёмов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 6 класса включены темы по обработке прямых, косых и закруглённых срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В программе не указано количество часов, отведённых на изучение той или иной темы. Учитель, исходя из уровня подготовки учащегося, сам определяет продолжительность преподавания. По той же причине не дано содержание некоторых контрольных работ.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Основной формой организации учебного процесса по курсу «Технология» является двоякий урок или урок соединяющий элементы теоретических и практических занятий. Комбинированный урок создает необходимые предпосылки для выполнения практических работ. Одними из наиболее широко применяемых методов при

поведении уроков являются объяснение и рассказ. В период разработки и выполнения творческих проектов применяется индивидуальная форма организации учебного процесса. Применяется метод проектов, который дает возможность учащимся интегрировать знания из разных областей, применять их на практике, создавая при этом новые знания, идеи, материальные ценности.

Система оценки достижений учащихся неразрывно связана с формой организации занятий и методами проведения учебного процесса. Контрольно – проверочные уроки имеют получение данных об уровне технологической подготовки учащихся, степени прочности усвоения ими технических знаний, умений, навыков. Эти уроки обычно проводятся в конце каждого раздела в различной форме (карточки-задания, контрольные вопросы-тесты, мини-защита). Защита творческого проекта реально отражает степень усвоения учебного материала и показывает все этапы разработки и выполнения творческой работы.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

Учащиеся должны знать:

- о профессии швеи;
- правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской;
- санитарно-гигиенические требования;
- организацию рабочего места;
- о хлопчатобумажном волокне;
- как получают ткань;
- лицевую и изнаночную стороны ткани;
- долевые и поперечные нити в ткани;
- представление о волокне;
- виды волокон;
- названия тканей используемые для изготовления головного или носового платка, фартука;
- виды пуговиц;
- способы пришивания пуговиц, в зависимости от её вида;
- швейную машину: назначение и устройство;
- машинную иглу: устройство и установку её в игловодитель;
- подбор иглы в зависимости от вида ткани;
- строить чертёж;
- о прядении, получении пряжи из волокон хлопка.

Учащиеся должны уметь:

- работать на швейной машине с ручным приводом;
- утюжить изделие;
- выполнять шов вподгибку с закрытым и открытым срезом;
- пришивать пуговицы;
- обметывать срез ткани;
- продёргивать тесьму;
- выполнять стачной шов;
- налаживать заплаты;
- работать на швейной машине с ножным приводом;
- строить чертёж и раскраивать изделие;
- складывать ткань, смётывать и стачивать;
- определять размер наволочки по подушке;

- изготавливать салфетку и наволочку;
- рассчитывать расход ткани на изделие.

Поурочное распределение материала.

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Тип урока	Дата	
					планируемая	фактическая
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие.	2	2	рассказ		
2	Работа с тканью. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	34				
3	Представление о волокне.		2	объяснение		
4	Производство волокон.		2	рассказ		
5	Внешний вид.		2	рассказ		
6	Применение волокон.		2	рассказ		
7	Виды волокон. Хлопчатобумажное волокно.		2	комбинированный		
8	Виды волокон. Льняное волокно.		2	комбинированный		
9	Название тканей, используемых для изготовления изделия.		2	комбинированный		
10	Хлопчатобумажные ткани – ситец, батист.		2	комбинированный		
11	Ручные работы при пошиве изделия.		2	комбинированный		
12	Сметывание срезов.		2	комбинированный		
13	Намётывание срезов.		2	комбинированный		
14	Примётывание срезов.		2	комбинированный		

15	Машинные швы. краевые швы - вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом.		2	комбинированный		
16	Виды краевые швы.		2	комбинированный		
17	Шов вподгибку с открытым срезом		2	комбинированный		
18	Шов вподгибку с закрытым срезом.		2	комбинированный		
19	Утюжка изделия.		2	комбинированный		
	Ремонт одежды. Пуговица на стойке.	40				
20	Виды пуговиц.		2	рассказ		
21	Способы пришивания пуговицы в зависимости от её вида.		2	комбинированный		
22	Подбор ниток.		2			
23	Подготовка одежды к ремонту.		2	комбинированный		
24	Швы применяемые для ремонта белья и одежды.		2	комбинированный		
25	Бельевой шов.		2	комбинированный		
26	Шов замок.		2	комбинированный		
27	Накладной с двумя зарытыми срезами.		2	комбинированный		
28	Накладной с одним зарытым срезом.		2	комбинированный		
29	Настрочной с открытым срезом.		2	комбинированный		
30	Настрочной с закрытым срезом.		2	комбинированный		
31	Запашивочный шов.		2	комбинированный		

32	Расстрочной шов.		2	комбинированный		
33	Вподгибку с открытым срезом		2	комбинированный		
34	Вподгибку с закрытым срезом.		2	комбинированный		
35	Соединительный шов в разутюжку.		2	комбинированный		
36	Специальная краеобметочная машина – оверлок.		2	рассказ		
37	Обмётывание среза ткани.		2	комбинированный		
38	Способы пришивания пуговиц.		2	рассказ		
39	Пришивание пуговицы.		2	комбинированный		
	Работа с тканью.	16				
40	Мешочек для хранения изделий.		2	рассказ		
41	Виды мешочков. Подбор ткани.		2	комбинированный		
42	Раскрой. Обработка мешочка.		2	комбинированный		
43	Обработка мешочка.		2	комбинированный		
44	Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного. Применяемые виды ткани.		2	комбинированный		
45	Раскрой.		2	комбинированный		
46	Обработка повязки.		2	комбинированный		
47	Окончательная обработка повязки. ВТО.		2	комбинированный		
	Ремонт одежды.	12				
48	Вешалка к одежде. Заплата в		2	рассказ		

	виде аппликации. Виды ремонта одежды.					
49	Подбор ткани для вешалки и заплата.		2	комбинированный		
50	Наложение заплата. Раскрой. Приметывание заплата.		2	комбинированный		
51	Окончательная обработка. ВТО.		2	комбинированный		
52	Пришивание вешалки к изделию. Раскрой.		2	комбинированный		
53	Обработка вешалки. Притачивание к изделию.		2	комбинированный		
	Швейная машина с ножным приводом.	50				
54	Назначение машины.		2	рассказ		
55	Устройство швейной машины.		2	комбинированный		
56	Основные детали швейной машины.		2	комбинированный		
57	Движущиеся детали швейной машины.		2	комбинированный		
58	Приводы швейной машины.		2	комбинированный		
59	Ножной привод швейной машины.		2	комбинированный		
60	Регулировка рабочего ремня.		2	комбинированный		
61	Положение рук при работе на швейной машине с ножным приводом.		2	комбинированный		
62	Регуляторы строчки.		2	рассказ		
63	Регулятор длины стежка. Назначение и устройство.		2	комбинированный		
64	Регулятор обратного хода. Назначение и устройство.		2	комбинированный		

65	Регулятор натяжения верхней нити. Назначение и устройство.		2	комбинированный		
66	Машинная закрепка.		2	рассказ		
67	Правило выполнения машинной закрепки.		2	комбинированный		
68	Машинная игла. Виды, номера, назначение.		2	рассказ		
69	Устройство машинной иглы.		2	рассказ		
70	Подбор иглы в зависимости от ткани.		2	комбинированный		
71	Поломка машинной иглы.		2	комбинированный		
72	Подбор иглы зависимости от толщины ткани.		2	рассказ		
73	Подбор ниток зависимости от иглы и ткани.		2	рассказ		
74	Установка иглы в игловодитель.		2	рассказ		
75	Установка иглы в игловодитель. Практическая часть.		2	комбинированный		
76	Установка иглы в игловодитель. Практическая часть.		2	комбинированный		
77	Выполнение машинных строчек на тонких тканях.		2	комбинированный		
78	Выполнение машинных строчек на толстых тканях.		2	комбинированный		
	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани.	50				
79	Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом.		2	комбинированный		
80	Виды салфеток.		2	рассказ		

81	Раскрой салфетки прямоугольной формы.		2	комбинированный		
82	Раскрой салфетки квадратной формы.		2	комбинированный		
83	Краевой шов вподгибку с закрытым срезом.		2	рассказ		
84	Обработка прямоугольной салфетки.		2	комбинированный		
85	Обработка квадратной салфетки.		2	комбинированный		
86	Окончательная обработка салфеток. ВТО.		2	комбинированный		
87	Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия.		2	комбинированный		
88	Виды линий.		2	комбинированный		
89	Назначение линий.		2	комбинированный		
90	Правила оформления чертежей.		2	комбинированный		
91	Оформление чертежа.		2	комбинированный		
92	Электроутюги: устройство, применение.		2	комбинированный		
93	Правила по технике безопасности при пользовании электронагревательными приборами.		2	рассказ		
94	Виды салфеток. Применение.		2	комбинированный		
95	Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды.		2	комбинированный		
96	Построение чертежа.		2	комбинированный		

97	Оформление лекала.		2	комбинированный		
98	Раскрой изделия.		2	комбинированный		
99	Обработка изделия: замётывание срезов.		2	комбинированный		
100	Обработка изделия: застрачивание срезов.		2	комбинированный		
101	Окончательная отделка. ВТО.		2			
102	Двойной шов.		2	комбинированный		
	ИТОГО		204			

Перечень учебно-методического обеспечения.

Методические и учебные пособия

- Мирский С. Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителя.-2-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2008
- Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. Психолого-педагогическое исследование. М., «Педагогика», 2008
- Швейное дело. Учебное пособие для 7-8 классов вспомогательной школы. Издательство «Просвещение», Мерсиянова Г.Н., Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., 2008, с исправлениями.
- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2.-М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000
- Учебная коллекция промышленных образцов тканей и ниток.
- Учебное пособие – М – 1991 г. Технология изготовления машинных швов. Азбука шитья, выпуск 1, О.А.Кожина.

1. Таблицы по обслуживающему труду «Технология обработки швейных изделий, 5-8 классы».

1.Обработка юбки.

2.Отделка деталей изделия.

3.Обработка застежек.

4.Деффеты в изделии и способы их устранения.

5.Отделка деталей изделия.

6.Отделка горловины и проймы в изделиях без воротника и рукавов.

7.Обработка фартука.

8.Машинные швы.

9.Ручные стежки и строчки.

10.Обработка застежек до низа деталей изделия.

2. Конструирование и моделирование одежды:

1.Величины размерных признаков –

девочек старшего школьного возраста.

2.Чертеж основы конструкции плечевых изделий.

3.Чертеж основы конструкции халата.

4.Разработка моделей юбок.

5.Разработка фартуков.

6.Техническое моделирование.

7.Размерные признаки фигуры девочки.

8.Построение конических юбок.

9.Чертеж основы конструкции прямой юбки, размерные признаки для построения поясных изделий.

10.Разработка моделей юбок.

11.Разработка моделей жилетов.

12.Построение чертежа основы конструкции фартука.

3. Таблицы по обслуживающему труду «Швейная машина».

1.Швейная машина 2-М класса ПМЗ.

2.Машинная игла и моталка.

3.Регуляторы строчки.

4.Заправка ниток.

5.Схема смазки.

6.Приводные устройства.

7.Регуляторы натяжения нити.

4. Механизмы рабочих органов машины:

1.Механизм иглы.

2.Механизм нитепритягивателя.

5. Плакаты по технике безопасности:

1.При работе с электронагревательными приборами.

2. При работе на швейной машине.

3. При работе с ножом и другими приспособлениями.

4. При работе с иглой и ножницами.

Оборудование, инструменты и приспособления.

1. швейная машина 2-М класса ПМЗ с ножным приводом
2. швейная машина 2 класса ПМЗ с ручным приводом
3. швейная машина чайка-143 класса с электрическим приводом
4. оверлок
5. электрический утюг
6. утюжильная доска
7. раскройный стол
8. триляж
9. шкаф для учебного пособия
10. ножницы
11. распарыватель
12. шпульные колпачки
13. масштабные линейки

В целях безопасности учащихся в классе находится огнетушитель и аптечка.

Список литературы.

- Мирский С. Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителя.-2-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2008
- Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. Психолого-педагогическое исследование. М., «Педагогика», 2008
- Швейное дело. Учебное пособие для 5-6 классов вспомогательной школы. Издательство «Просвещение», Мерсиянова Г.Н., Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., 2008, с исправлениями.
- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2.-М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000
- И.И.Галькер; К.Г.Гущина; И.В.Саодронина; справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды (Москва, « Легкая индустрия», 2009 г).
- Е.В.Васильченко; А.Я.Лабзина методическое пособие по обслуживающему труду (Москва, «Просвещение», 2009 г).
- Р.И.Егорова, В.П.Монастырская Учись шить (Москва, «Просвещение», 2008 г).
- Л.Я.Костецкая, Л.П.Чижикова учебное пособие для учителя 5-7 классы «Конструирование и моделирование одежды» (Москва, «Просвещение», 2008 г).
- А.Т.Трухонова, В.В.Исоая, Е.В.Рейнова, «Основы швейного производства» (Москва, «Просвещение», 2008 г).
- В.Н.Чернякова Методика преподавания курса технология обработки ткани 5-9 класс. Книга для учителя. (Москва, «Просвещение», 2008 г).
- А.Ф.Бланк, З.М.Фомина, Практическая книга по моделированию женской одежды. (Москва, «Просвещение», 2008 г).
- Т.Н.Екшурская, Е.Н.Юдина, И.А.Белова Модное платье (Москва, «Просвещение», 2009 г).
- З.И.Прокопьева, Г.М.Бережкова Словарь-справочник по трудовому обучению (Минск, «Народная асвета», 2009 г).
- Т.Н.Реут, Р.Б.Конторер, А.И.Кочанова Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам (Москва, «Легпромбытгиздат», 2009 г).
- Л.Б.Рейбах Рассказы о швейных машинах (Москва, «Легпромбытгиздат», 2007 г).