

**Положение о системе оценок, форм, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников МОУ СОШ №3 г.Буденновска**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценок (отметок), форм, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст.58,59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

*Отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

*Оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

*Текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

*Периодический контроль* — подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее — ЗУН) обучающихся.

*Вводный контроль учащихся* — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУН в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении**

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

2.2.1. установление фактического уровня ЗУН по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

2.2.2. контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

2.2.3. формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.2.4. повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

### **3. Система оценок**

3.1. Задачи отметки по предмету:

3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.2. Принципы выставления отметки по предмету:

3.2.1. Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания ЗУН обучающихся, известные ученикам заранее.

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2.3. Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2.4. Своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за текущие письменные работы после проведения контроля к следующему уроку. Проверка письменных контрольных работ осуществляется учителем в соответствии с Положением о проверке тетрадей.

3.3. Критерии выставления отметок

3.3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

полнота и правильность — это правильный, полный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ;

неправильный ответ;

нет ответа.

3.3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

3.4. Шкала отметок

3.4.1. Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются. Для учащихся 2-11 классов в школе используется четырехбалльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5».

В школе принята шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

3.4.2. Отметку «5» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

3.4.3. Отметку «4» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.4.4. Отметку «3» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

3.4.5. Отметку «2» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУН обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ). В случае выполнения учащимися работы на «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

Наполняемость отметок должна быть высокой или средней (не менее 6 отметок за урок), при этом каждый учащийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3-4 урока. Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трех отметок (при одно- и двух часовой недельной учебной нагрузке по предмету) с обязательным учетом знаний обучающихся по письменным опросам. Уроки обобщения, зачеты, семинары, отработки практических умений и навыков предполагают оценивание до 60% учащихся присутствующих на уроке.

Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных работ. Оценки за лабораторные и практические работы выставляются в зависимости от формы проведения работы (обязательная и(или) тренировочная). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой.

Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах и первые уроки в четверти.

В старших классах возможно использование зачетной или модульной системы обучения по одной из изученных тем.

#### **4. Текущий контроль**

4.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

4.2. При текущей аттестации педагог имеет право на свободу выбора форм и методов текущего контроля, методов оценки знаний учащихся по предмету.

4.3. Контроль педагогов осуществляется в соответствии рабочей программой учебного предмета во всех классах по всем предметам.

4.4. Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

4.5. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года и своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

4.6. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике учащегося и в журнале.

#### **5. Порядок выставления текущих и промежуточных оценок и итоговых оценок**

5.1. В классном журнале в клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

5.2. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературы.

5.3. Итоговая отметка за четверть выставляется на основании не менее трех текущих отметок (при одно- и двух часовой недельной учебной нагрузке по предмету) с обязательным учетом знаний обучающихся по письменным опросам.

5.4. Обучающемуся, пропустившему более 50% учебных занятий в течение четверти, полугодия выставляется промежуточная итоговая оценка «2». Недопустимо выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул.

5.5. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие.

5.6. Учителя-предметники выставляют четвертные оценки во 2 -9 классах, за I и II полугодие в 10-11 классах, не позднее даты, указанной в приказе директора школы об окончании четверти и(или) полугодия.

5.7. Итоговые отметки обучающихся за четверть или полугодие должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать все образовательные достижения обучающихся, учитывать качество знаний по обязательным письменным работам. В случае спорной оценки за год решающей является оценка за 3 и 4

четверть (3,3,4,4= 4; 3,4,3,4= 4; 4,4,3,3= 3; 4,3,3,4=4; 3,4,4,3 =3), за 2 полугодие в 10-11 классах (3,4 =4; 4,3 =3).

5.8. Итоговая отметка за 9 класс определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.9. В случае выезда ученика на длительное лечение по путевке оценка за четверть (полугодие) выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения. В случае отсутствия такого документа приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе.

## **6. ГИА**

6.1. Порядок ГИА определяется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.2. Допуск учащихся к ГИА, сроки ее проведения, награждение учащихся проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации общеобразовательных учреждений РФ.

## **7. Промежуточный контроль**

7.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.7. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.8. Промежуточная аттестация учащихся проводятся в следующих формах:

- защита проекта;

- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- зачет.
- **8.Права и обязанности обучающихся при получении отметки**

Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители, учащиеся. В соответствии с Уставом МОУ СОШ №3 каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса. В образовательном учреждении существуют следующие инстанции, в компетенции которых анализ объективности оценки результативности работы участников образовательного процесса:

1. Администрация школы
2. Уполномоченный по защите интересов и прав учащихся
3. Управляющий Совет

Обращение рассматривается в течение недели с момента подачи на имя директора ОУ и регистрации письменного обращения с изложением сути конфликта. Директор ОУ дает письменное распоряжение одному из вышеперечисленных органов о расследовании и предложениях по сути конфликта. Решение об объективности оценки выносится руководителем ОУ в форме приказа, распоряжения и в обязательном порядке доводится до членов педагогического коллектива. Участники конфликта ставятся в известность о результатах расследования через ознакомление с содержанием приказа под роспись. Участники конфликта вправе обжаловать решение администрации в вышестоящих инстанциях.

**9.Срок действия положения – до внесения соответствующих изменений**