

Положение об организации и осуществлении дистанционного обучения детей-инвалидов в МОУ СОШ №3 г.Буденновска

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии Законом Российской Федерации от 23.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы. Настоящий Порядок определяет условия организации и осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому и механизм расчета заработной платы сетевых преподавателей.

2. Детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в общих или специальных общеобразовательных учреждениях Ставропольского края (далее образовательные учреждения), органами, осуществляющим управление в сфере образования на территории Ставропольского края, и образовательными учреждениями обеспечивается с согласия родителей (законных представителей) дистанционное обучение по полной общеобразовательной программе или индивидуальной программе на дому.

3. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений по дистанционному обучению детей-инвалидов, осуществляет Центром дистанционного образования детей-инвалидов (далее - Центр).

4. Основными направлениями деятельности школы являются: обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов (далее учителя), к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение реализации образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам; организация образовательного процесса;

организация учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям);

ведение учета детей-инвалидов (обучающихся с использованием дистанционных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения); осуществление мониторинга деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации.

5. Основанием для дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому является заключение ВКК.

6. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, предъявляются требования к каналу

Интернет места проживания ребенка-инвалида:

скорость соединения не менее 512 кб/сек;

статический IP адрес;

возможность работать в сети без ограничения по протоколам и портам с доступом в оба направления подключения (как от абонента, так и к абоненту);

неограниченный трафик;

услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения первого абонента.

7. Для организации дистанционного обучения образовательное учреждение должно обладать следующими функциональными характеристиками:

для расчета скорости соединения необходимо учитывать, что проведение одного онлайн урока в видео режиме необходимо 45 к/бит;

услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения. Приостановление предоставления услуг на профилактические работы производится по согласованию с заказчиком.

неограниченный трафик. 8. Для организации дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение:

заявление об осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида дому;

заклучение ВКК;

заклучение лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером; заклучение психолого-медико-педагогической комиссии;

индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

8. На основании представленных документов психолого-медико педагогической комиссии образовательного учреждения производится выбор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, для организации дистанционного обучения:

с сохранным интеллектом;

из социально благополучной семьи;

проживающие в населенном пункте, в котором имеются технические возможности для проведения Интернет;

в возрасте от 8 до 16 лет;

мотивированных к дистанционному обучению.

9. Для организации и осуществления дистанционного обучения образовательное учреждение должно быть обеспечено:

руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки;

специально оборудованными помещениями с соответствующей техникой.

10. Дистанционное обучение ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому осуществляется в сочетании с другими формами получения образования с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей.

11. Дистанционное обучение ребенка-инвалида осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). Состав обучающихся может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

12. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют учителя, обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

13. Рабочие места учителей оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет, как в образовательном учреждении, так и непосредственно по месту проживания учителя.

14. Комплект оборудования передается учителю на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

15. Образовательное учреждение, осуществляющее дистанционное

обучение детей-инвалидов, на дому:
предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники и учебные пособия;
технические средства обучения, в том числе, обеспечивающими доступ к сети Интернет;
обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и
консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
организовывает обучение детей-инвалидов и их родителей (законных представителей)
пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;
осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию
детей-инвалидов;
выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ
государственного образца об уровне образования и
(или) квалификации.

16. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому
регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий
разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением в соответствии
индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных
особенностей и психофизических возможностей.

17. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями)
реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов
неделю, отведенных на их изучение.

18. В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов
могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в письме министерства народного
образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «об индивидуальном обучении
больных детей на дому». При наличии рекомендаций лечебно-профилактического
учреждения, государственного учреждения медико-социальной экспертизы (указанных
индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида) количество часов по классу
может быть увеличено в пределах максимальной учебной нагрузки, предусмотренной
санитарно-гигиеническими требованиями.

19. Зарплата педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное
обучение детей-инвалидов устанавливается в соответствии с Положением о НСО
утвержденном приказом министерством образования Ставропольского края.

20. По истечении срока, на который ребенку установлена категория "ребенок
инвалид", он продолжает получать образование в образовательном
учреждении по очной форме обучения.

21. Родители (законные представители) могут при осуществлении дистанционного
обучения ребенка-инвалида на дому образовательным
учреждением дополнительно приглашать педагогических работников из дру
образовательных учреждений. Такие педагогические работники по
договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно
педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведе
промежуточной и государственной (итоговой) аттестации ребенка-инвалида.

22. Дополнительные расходы, связанные с организацией и осуществлением
дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на
дому, сверх установленной нормы часов недельной учебной нагрузки,
производятся родителями (законными представителями) за свой счет.