

«РАССМОТРЕНО»
на педсовете МОУ СОШ №3
г. Буденновска
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ СОШ №3
г.Буденновска
_____М.Ю.Мурдугова
«30» августа 2023 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего, основного общего
и среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
города Буденновска Буденновского района»**

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
города Буденновска Буденновского района»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план школы является локальным нормативно-правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы, основой работы всего педагогического коллектива. При разработке годового учебного плана МОУ СОШ № 3 г. Буденновска были использованы следующие нормативные документы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);
6. Федеральными государственными основными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
7. Основной образовательной программой начального общего образования:
 - примерной основной образовательной программой начального общего образования (вариант 1) (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол 18 марта 2022 г. № 1/22, официальный сайт www.fgosreestr.ru);
 - примерной основной образовательной программой основного общего образования (вариант 1) (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18 марта 2022 г. официальный сайт www.fgosreestr.ru);
 - примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по

- общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02. 2020 г. официальный сайт www.fgosreestr.ru);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (вариант 1) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол заседания от от 28 июня 2016 г. № 1/15, в редакции протокола № 2/16-з (официальный сайт www.fgosreestr.ru);
 - 8. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254;
 - 9. Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - 10. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2. 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - 11. Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году;

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в общеобразовательных классах и для обучающихся с задержкой психического развития и для учащихся с умственной отсталостью.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для качественного овладения учащимися программ начального, основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся (физического, психического, социального);
- создание условий, обеспечивающих самоопределение учащихся второй ступени обучения в отношении выбора профиля дальнейшего обучения на третьей ступени обучения (организация предпрофильной подготовки учащихся);
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами.

При составлении школьного учебного плана были учтены реальные возможности образовательного учреждения.

В структуре учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального компонента);
 - вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации при пятидневной учебным неделях.

Вариативная часть учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников минимально при пятидневной учебной неделе.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части учебного плана использованы:

в 1-х – 3-х классах для:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

в 5-х – 9-х классах для:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов («Родной язык»; «Родная литература»; второй иностранный язык; история Ставрополя)

в 10-х – 11-х классах для:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов («Родной язык»; «Родная литература»; история Ставрополя)
 - проведения элективных курсов, индивидуальных проектов, исследовательской деятельности, проектной деятельности.

Годовой учебный план обеспечивает

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных полевых сборов)

Учебный план **начального общего образования** муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района " начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) преподается в 4-х классах модуль «Основы православной культуры».

Для более глубокого изучения материала по математике в 1-3 классах добавлен 1 час математики.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках предметной области «Русский язык и литература», включена в обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (3-4 классы).

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при количестве 25 человек в классе и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Таким образом, предмет ОРКСЭ в 4-х классах является безотметочным

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Недельный учебный план для I-IV классов 2022-2023 учебный год,
ФГОС НОО 2021г.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Математика		1	1	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782	782	782

Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточ-

ная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МОУ «СОШ №3 города Буденновска» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация в МОУ СОШ №3 города Буденновска для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

- во 2-9 классах по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 10-11 классах по итогам полугодий и года.

Промежуточная аттестация обучающихся (входной, промежуточный, итоговый контроль) может проводиться в следующих формах:

- Формами проведения письменной аттестации 2-11 классах являются: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

- К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и др.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, тематические контрольные работы, тематические тестирования по учебным предметам, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2023/2024 учебном году распределяется следующим образом:

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2-4 классы	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием/ контрольное списывание), тестовая работа, изложение
Литературное чтение	2-4 классы	Тестовая работа, контрольная работа, изложение
Математика	2-4 классы	Контрольная работа, тестовая работа
Окружающий мир	2-4 классы	Тестовая работа, контрольная работа
Физическая культура	2-4 классы	Зачет, сдача нормативов
ИЗО	2-4 классы	Творческая работа, зачет
Иностранный язык.	2-4 классы	Тестовая работа, контрольная работа
Технология	2-4 классы	Творческая работа, тестовая работа, проектная работа
Музыка	2-4 классы	Зачет, концерт

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе (далее - предметная область ОДНКНР)** является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению общеобразовательной организации реализуется также и во внеурочной деятельности. Вопросы духовно – нравственной культуры народов России рассматриваются также при изучении

учебных предметов других образовательных областей (истории, обществознания, литературы, географии).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках предметной области «Русский язык и литература», включена в обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9 классах введен предмет **«История Ставрополя»**: 5-9 классы по 0,5 часа за счет части формируемой участниками образовательных отношений, а так же учебный курс «История Ставрополя» реализуется за счет часов регионального компонента при изучении предмета «История».

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

При разработке учебного плана на уровне основного общего образования

С целью повышения финансового образования в Российской Федерации» и с целью повышения финансовой грамотности учащегося в предметы «Математика», «Алгебра», «Технология» включены вопросы по финансовой грамотности. Для реализации интересов обучающихся в сфере экономики семьи направлены на формирование приемов разумного планирования личного бюджета и распределения его в соответствии с семейным бюджетом, что формирует общую культуру пользования денежными средствами, рачительного отношения к семейным доходам в 5-6 классах добавлены по 0,5 часа **«Финансовая грамотность»**.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Недельный учебный план для V – IX классов 2022-2023 учебный год, ФГОС ООО 2021г. ДЛЯ V - VI о ФООП.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
История Ставрополя		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Финансовая грамотность		0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0
Физическая культура		1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
Родной язык (русский)		0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Итого		2	2	1	1	2	2	2	2	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

**Промежуточная аттестация учащихся школы в 2023/2024 учебном году
распределяется следующим образом:**

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-9 классы	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием/ контрольное списывание), тестовая работа, изложение
Литература	5-9 классы	Тестовая работа, контрольная работа, изложение
Математика	5-6 классы	Контрольная работа, тестовая работа
Алгебра	7-9 классы	Контрольная работа, тестовая работа
Геометрия	7-9 классы	Контрольная работа, тестовая работа
Вероятность и статистика	7-9 классы	Контрольная работа, тестовая работа
Физическая культура	5-9 классы	Зачет, сдача нормативов
ИЗО	5-7 классы	Творческая работа, зачет
Иностранный язык.	5-9 классы	Тестовая работа, контрольная работа
Технология	5-9 классы	Творческая работа, тестовая работа, проектная работа
Музыка	5-8 классы	Зачет, концерт
Информатика	7-9 классы	Тестовая работа, контрольная работа
История, новейшая история, история России. Всеобщая история.	5-9 классы	Контрольная работа, тестовая работа
Обществознание	5-9 классы	Тестовая работа, контрольная работа
ОДНКР	5-6 классы	Тестовая работа, контрольная работа
География	5-9 классы	Тестовая работа, контрольная работа
Биология	5-9 классы	Тестовая работа, контрольная работа
Физика	7-9 классы	Тестовая работа, контрольная работа
Химия	8-9 классы	Тестовая работа, контрольная работа
ОБЖ	8-9 классы	Тестовая работа, защита реферата

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района " (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государ-

ственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района " начинается - и заканчивается - .

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3 города Буденновска Буденновского района " языком обучения является язык. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает изучение обязательных предметов «Русский язык» и «Литература». С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и познавательного интереса к родному языку, к родной культуре обязательные учебные предметы области «Родной язык и литература» преподаются в рамках интегрированного предмета **«Родной язык»** 1 час в неделю в 11 классе.

Для создания условий для достижений более высокого качества обученности, углубленного изучения отдельных предметов и обеспечения подготовки учащихся старшей школы к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в 11 «А» классе добавлено по **1 часа** на проведение элективных курсов по математике, обществознанию, в 10- 11 классах 2 часа на выполнение индиви-

дуальных проектов, как особой формы исследовательской деятельности учащихся.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся в учебных предметах «Математика», «Обществознание» выделено время на освоение учащимися основ финансовой грамотности.

С целью развития познавательного интереса к истории и культуре родного края введен предмет «**История Ставрополя**» по 1 часу в неделю.

Учебный план 2023-2024 реализует **универсальный профиль**. Для углубленного изучения добавлены часы на учебные предметы: алгебра и биология.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (универсальный профиль)
Недельный учебный план для X – XI классов 2022-2023
учебный год, ФГОС СОО 2021 г. для X класса.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	0
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4(У)	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	2
	Биология	3 (У)	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		32	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
История Ставрополья		1	1
Родной язык (русский)		0	1
Элективный курс по математике «Решение математических задач повышенной трудности».		1	1
Элективный курс по обществознанию «Сложные вопросы современного обществознания».		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2023/2024 учебном году распределяется следующим образом:

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10-11 классы	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием/ контрольное списывание), тестовая работа, изложение
Литература	10-11 классы	Тестовая работа, контрольная работа, сочинение
Математика	11 класс	Контрольная работа, тестовая работа

Алгебра	10класс	Контрольная работа, тестовая работа
Геометрия	10 класс	Контрольная работа, тестовая работа
Вероятность и статистика	10 класс	Контрольная работа, тестовая работа
Физическая культура	10-11 классы	Зачет, сдача нормативов
Иностранный язык.	10-11 классы	Тестовая работа, контрольная работа
Информатика	10-11 классы	Тестовая работа, контрольная работа
История	10 класс	Контрольная работа, тестовая работа
Обществознание	10 класс	Тестовая работа, контрольная работа
География	10-11 классы	Тестовая работа, контрольная работа
Биология	10-11 классы	Тестовая работа, контрольная работа
Физика	10-11 классы	Тестовая работа, контрольная работа
Химия	10-11 классы	Тестовая работа, контрольная работа
ОБЖ	10-11 классы	Тестовая работа, защита реферата

Внеурочная деятельность

В учебный план включены часы внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Целью являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Данная задача реализуется на основе введения в процесс внеурочных занятий, имеющих художественно-нравственную, физкультурно-оздоровительную, общекультурную, общеинтеллектуальную направленность. Для реализации данной задачи педагоги внедряют современные методики обучения и воспитания детей, их умений и навыков. Создают благоприятные условия для развития личности учащегося. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровье сберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными. Работа в блоке внеурочной деятельности обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществ-

лению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии. Каждая Программа по внеурочной деятельности включает в себя: перечень раз-

дел и тем занятий, количество часов по каждой теме. А также указывается: возраст детей, режим занятий, формы подведения итогов реализации дополнительного образования. В Программе отражены формы проведения занятий, ожидаемые результаты.

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ №3 города Буденновска рассчитана на учащихся начальной, основной школы.

Спортивно-оздоровительное призвано сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, а также развивают организаторские навыки, воспитывают волевые качества, уважение к партнеру.

Общекультурное направление во внеурочной деятельности направлено на развитие творческих способностей учащихся, умений ориентироваться в современном информационном пространстве.

Общеинтеллектуальное направление формирует интеллектуальные способности учащихся.

Социальное направление направлено на развитие бучение детей законам безопасности, воспитание в детях уважения к ним, формирование устойчивых навыков правильного применения полученных знаний, самодисциплины – это основная задача деятельности данного направления.

Духовно-нравственное направлена на формирование у воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Обсуждено и утверждено на педагогическом совете школы протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

«РАССМОТРЕНО»

На педсовете МОУ СОШ №3
г. Буденновска
Протокол № 1
от «28» августа 2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ СОШ №3
г.Буденновска
М.Ю.Мурдугова
«28» августа 2023 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для учащихся с особенностями психофизического развития и
индивидуальных возможностей обучающихся с умственной
отсталостью**

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
города Буденновска Буденновского района»**

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
для учащихся с особенностями психофизического развития и
индивидуальных возможностей обучающихся с умственной
отсталостью «Средняя общеобразовательная школа №3
города Буденновска Буденновского района»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для учащихся учитывающих индивидуальные возможности обучающихся с умственной отсталостью МОУ СОШ № 3 составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании» на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, введенного приказом МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 года., ст.14, 32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ № 1598 от 19.12.2014 г.) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1599 от 19.12.2014 года) и примерные недельные учебные планы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Специальное коррекционное образование обучающихся осуществляется в объеме начального и основного общего образования. Продолжительность обучения: в начальной школе 4 - 5 лет в зависимости от варианта обучения; в основной школе - 5 лет.

Продолжительность учебного года - не менее 34 недель.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

К коррекционным занятиям в 1-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, а в 5-9 классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся превышает установленные требования в классах для обучающихся с умственной отсталостью так, как базисный учебный план для специальных коррекционных классов имеет обязательную нагрузку учащегося в часах выше, чем предусмотрено в «Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитанию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В связи с тем, что изменились требования Санпин (сокращение часов недельной нагрузки на учащихся) постановление от 10 июля 2015 г. п 26 об утверждении 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", предметные области и названия предметов соответствуют учебному плану для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, введенного приказом МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 года, а количество часов по предметам соответствуют плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также сохранения единства специального коррекционного образовательного пространства разработаны примерные учебные планы Ставропольского края.

Для более глубокого изучения предмета «Русский язык» в 2-4 классах добавлено по 1 часу (Вариант 1).

Для более глубокого изучения предмета «Математические представления» и «Речь и альтернативная коммуникация» в 2-4 классах добавлено по 1 часу (Вариант I).

Коррекционно – развивающие занятия, которые не учитываются при определении максимально – допустимой недельной нагрузки, но учитываются при определении объемов финансирования составляют 6 часов в неделю и распределены следующим образом: логопедические занятия - 2 часа, психокоррекционные занятия -2 час, ритмика - 2 часа.

**Недельный учебный план
образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

(Вариант I)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	5	4	5	15
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	2	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	23	23	23	81
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	13
2. Математика	2.1. Математические представления	3	3	3	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	23	23	23	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6	6	30

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V – IX классы Вариант 1						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	5	4	3	3	3
	2.2. Информатика			1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2.Биология	-		2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	1	-	-	-
	5.2. Музыка	1	1	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		29	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4

Недельный учебный план АО- ОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 12 классы (вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	31
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		22	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	197
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	42
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6	8	8	8	8	
Всего к финансированию 5 дней - 5 дней + продленный день -		38	41	41	41	41	

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
IX класс**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	
	IX класс*	Количество часов на дому
Чтение и развитие речи	4	2
Письмо и развитие речи	4	2
Математика	3	2
Природоведение		
Биология	2	1
География	2	1
История Отечества	2	0,5
Обществознание	1	0,5
Изобразительное искусство		
Музыка и пение		
Физическая культура	3	0,5
Трудовое обучение		
Профессионально - трудовое обучение	8	1
а) коррекционные курсы:		
социально – бытовая ориентировка (ОСБ)	2	0,5
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	
Итого: обязательная нагрузка учащегося	33	
Итого: максимальная нагрузка обучающегося при 5-тидневной неделе	33	
Коррекционно-развивающая область	6	
Внеурочная деятельность:	4	

* - Обучающиеся этого класса занимаются по индивидуальному учебному плану на дому.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Обсуждено и утверждено на педагогическом совете школы протокол № 1 от 28 августа 2023 года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

