Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 города Буденновска

Буденновского района»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ВАШ РЕБЁНОК – ПЕРВОКЛАССНИК ЧТО ОЗНАЧАЕТ ПОНЯТИЕ «ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ»?**

Детские психологи выделяют несколько критериев готовности ребёнка к школе.

**Физическая готовность**. Обучение в школе связано с большими физическими и психологическими нагрузками. Заполняя медицинскую карту ребёнка перед поступлением в школу, вы легко сможете сориентироваться в данном вопросе и получить консультацию у врачей специалистов. Если у ребёнка есть серьёзные проблемы со здоровьем и вам рекомендованы специальные формы обучения или специальная школа, не пренебрегайте советами врачей.**Интеллектуальная готовность**. Она включает в себя багаж знаний ребёнка, наличие у него специальных умений и навыков (умение сравнивать, обобщать, воспроизводить данный образец; развитие мелкой моторики; концентрация внимания и др.). Интеллектуальная готовность – это не только умение читать и писать, но и развитие речи (умение ответить на вопрос, задать вопрос, пересказать текст), умение рассуждать и мыслить логически.

**Социальная готовность**. Это потребность ребёнка в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, а также способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

**Психологическая готовность**. С этой точки зрения готовым к школьному обучению является ребёнок, которого школа привлекает не только внешней стороной (замечательный ранец, красивая ученическая форма), но и возможностью получать новые знания и умения.

Ребёнок, готовый к школе, желает учиться и потому, что ему хочется занять определённуюпозицию в обществе, открывающую доступ в мир взрослых, и потому, что у него есть познавательная потребность, которую он не может удовлетворить дома

педагог-психолог: Лысенко Н.Б.